



ISTITUTO COMPRENSIVO "LINA MANDELLI"

Via B. Luini 2 - 20865 Usmate Velate (MB)
Tel. +39 039672100/ 039671723 Fax +39 0396076032
sito www.icmandelli.edu.it. e-mail MBIC8CL00X@istruzione.it – MBIC8CL00X@pec.istruzione.it
C.F. 87008080159 Codice Ministeriale: MBIC8CL00X

CRITERI DI VALUTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

GRIGLIA OSSERVATIVA COMPETENZE BAMBINI DI TRE ANNI

IL SÉ E L'ALTRO

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Inserimento						
2	Riconosce ed esprime i propri bisogni						
3	Provvede in modo autonomo alla propria persona						
4	Si organizza nel gioco libero						
5	Risolve problemi e conflitti						
6	Comprende regole di vita comune						
7	Sa aspettare						
8	Si interessa alle attività e alle proposte delle insegnanti						
9	Dimostra capacità attentive						
10	Condivide materiali e giochi						
11	Sa accettare piccole frustrazioni						
12	Riconosce i propri "spazi" (cassetto personale, armadietto...)						

1° periodo

.....

.....

2° periodo

.....

.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Percepisce le parti del proprio corpo						
2	Riconosce le parti del proprio corpo						
3	Denomina le parti del proprio corpo						
4	Controlla le più semplici posizioni statiche e dinamiche del proprio corpo						
5	Controlla il movimento nella manipolazione di materiali						
6	E' autonomo nell'uso dei servizi igienici						
7	Sa orientarsi nell'ambiente scolastico						
8	Comprende alcune relazioni topologiche: sotto						
9	Comprende alcune relazioni topologiche: sopra						
10	Comprende alcune relazioni topologiche: dentro						
11	Comprende alcune relazioni topologiche: fuori						
12	Riconosce le dimensioni di grande e piccolo						

1° periodo

.....

2° periodo

.....

I DISCORSI E LE PAROLE

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Pronuncia correttamente i principali fonemi						
2	Capisce e si fa capire dagli altri						
3	Verbalizza una semplice esperienza						
4	Memorizza brevi canti, filastrocche e poesie						
5	Arricchisce il lessico con parole nuove						
6	Comprende semplici consegne						
7	Usa il linguaggio per stabilire rapporti interpersonali						

1° periodo

.....

2° periodo

.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO Oggetti, fenomeni viventi, numero e spazio

1° Periodo

2° Periodo

		1° Periodo			2° Periodo		
		SI	NO	^A VOLTE	SI	NO	^A VOLTE
1	Classifica oggetti in base al colore rosso						
	Denomina il colore rosso						
	Classifica oggetti in base al colore giallo						
	Denomina il colore giallo						
	Classifica oggetti in base al colore blu						
	Denomina il colore blu						
2	Classifica oggetti in base alla dimensione: grande						
3	Classifica oggetti in base alla dimensione: piccolo						
4	Classifica oggetti in base alla quantità: tanti						
5	Classifica oggetti in base alla quantità :pochi						
6	Classifica oggetti in base alla forma cerchio						
7	Denomina la forma geometrica cerchio						

1° periodo

.....

2° periodo

.....

IMMAGINI – SUONI - COLORI

1° Periodo

2° Periodo

		1° Periodo			2° Periodo		
		SI	NO	^A VOLTE	SI	NO	^A VOLTE
1	Dimostra interesse per la musica						
2	Dimostra interesse per il teatro						
3	Dimostra interesse per l'arte						
4	Manipola materiali						
5	Traccia segni e vi attribuisce un significato						
6	Utilizza alcune tecniche grafico pittoriche						

1° periodo

.....

2° periodo

.....

GRIGLIA OSSERVATIVA COMPETENZE BAMBINI DI QUATTRO ANNI

IL SÉ E L'ALTRO

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Inserimento del secondo anno						
2	Riconosce e soddisfa i propri bisogni						
3	Provvede in modo autonomo alla propria persona						
4	Si organizza nel gioco libero						
5	Risolve problemi e conflitti						
6	Comprende regole di vita comune						
7	Sa aspettare						
8	Si interessa alle attività e alle proposte delle insegnanti						
9	Dimostra capacità attentive						
10	Condivide materiali e giochi						
11	Accetta le regole del gioco						
12	Sa accettare piccole frustrazioni						
13	Collabora con i compagni						
14	Riconosce emozioni e sentimenti						
15	Interviene spontaneamente						

1° periodo

.....

2° periodo

.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Rappresenta il proprio corpo						
2	Ricompone lo schema corporeo						
3	Controlla gli schemi dinamici e posturali di base						
4	Sa controllare i movimenti segmentari						
5	Conosce le caratteristiche e le espressioni del viso						
6	Effettua spostamenti nello spazio seguendo indicazioni verbali						
7	Si orienta nello spazio conoscendo i rapporti topologici: sopra-sotto						
8	Conosce i rapporti dimensionali: davanti-dietro						
9	Conosce i rapporti dimensionali: alto - basso						
10	Conosce i rapporti dimensionali: dentro -fuori						
11	Esegue semplici percorsi						
12	Ha una buona coordinazione oculo-manuale						

1° periodo

.....
.....

2° periodo

.....
.....

I DISCORSI E LE PAROLE

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Pronuncia correttamente i principali fonemi, Se NO quali?						
2	Possiede la struttura completa della frase						
3	Verbalizza una semplice esperienza						
4	Memorizza e ripete brevi canti, filastrocche e poesie						
5	Arricchisce il lessico con parole nuove						
6	Comprende le consegne						
7	Utilizza vocaboli nuovi						
8	Sa dare significato alla produzione grafica						

1° periodo

.....
.....

2° periodo

.....
.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO Oggetti, fenomeni viventi, numero e spazio

1° Periodo

2° Periodo

		si	no	a volte	si	no	a volte
1	Individua somiglianze e differenze						
2	Sa classificare						
3	Distingue e verbalizza le quantità: uno						
4	Distingue e verbalizza le quantità: pochi						
5	Distingue e verbalizza le quantità: tanti						
6	Riconosce e riproduce le forme geometriche: cerchio						
7	Riconosce e riproduce le forme geometriche: quadrato						
8	Ricostruisce l'ordine di un'azione vissuta						
9	Sa organizzare uno spazio grafico						
10	Sa collocare le azioni quotidiane nell'arco della giornata						

11	Osserva i cambiamenti climatici						
----	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

1° periodo

.....

.....

2° periodo

.....

.....

IMMAGINI – SUONI - COLORI

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Dimostra interesse per la musica						
2	Dimostra interesse per il teatro						
3	Dimostra interesse per l'arte						
4	Conosce i colori derivati: arancione						
5	Conosce i colori derivati: verde						
6	Conosce i colori derivati: marrone						
7	Conosce i colori derivati: viola						
10	Completa immagini						
11	Sa dare significato alla produzione grafica						
12	Utilizza alcune tecniche grafico pittoriche						

1° periodo

.....

.....

2° periodo

.....

.....

GRIGLIA OSSERVATIVA COMPETENZE BAMBINI DI CINQUE ANNI

IL SÈ E L'ALTRO

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Riconosce ed esprime i propri bisogni						
2	Provvede in modo autonomo alla propria persona						
3	Ha cura delle "cose" proprie						
4	Ha cura delle "cose" altrui						
5	Si organizza nel gioco libero						
6	Rispetta le regole del gioco						
7	Nel gioco è leader						
8	Nel gioco è gregario						
9	Condivide materiali e giochi						
10	Sa gestire correttamente le relazioni con i compagni						
11	Sa gestire correttamente le relazioni con gli adulti						

12	Comprende regole di vita comune						
13	Rispetta regole di vita comune						
14	Sa ascoltare gli adulti						
15	Sa ascoltare i compagni						
16	Interagisce usando buone maniere						
17	Sa aspettare						
18	Collabora con i compagni						
19	Sa accettare piccole frustrazioni						
20	Riconosce emozioni e sentimenti						
21	Esprime emozioni e sentimenti						
22	Sa affrontare situazioni nuove						
23	Si interessa alle attività e alle proposte delle insegnanti						
24	Dimostra capacità attentive						
25	Interviene spontaneamente						
26	Interviene a proposito						

IL CORPO E IL MOVIMENTO

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo						
2	Rappresenta il proprio corpo in modo completo						
3	Rappresenta il proprio corpo in stasi						
4	Rappresenta il proprio corpo in movimento						
5	Ricompone la figura umana divisa in più parti						
6	Presenta una dominanza destra						
7	Presenta una dominanza sinistra						
8	Ha una buona coordinazione globale						
9	Controlla la forza del corpo						
10	Valuta il rischio						
11	Si coordina con gli altri						
12	Ha una buona motricità fine						
13	Ha una buona coordinazione oculo-manuale						
14	Conosce e ascolta il proprio corpo e individua lo stato fisico personale						
15	Conosce e applica le norme igieniche						

I DISCORSI E LE PAROLE

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Pone domande e chiede spiegazioni						
2	Ha una pronuncia chiara e corretta						
3	Pronuncia correttamente tutti i fonemi						
4	Se NO quali?						
5	Discrimina suoni iniziali						
6	Discrimina suoni finali						
7	Interviene adeguatamente in discussioni di gruppo						
8	Comprende i passaggi fondamentali di un racconto						

9	Utilizza vocaboli nuovi						
10	Formula frasi complesse di senso compiuto						
11	Comprende consegne complesse						
12	Esprime le proprie idee						
13	Descrive e verbalizza una situazione seguendo lo sviluppo cronologico dei fatti						
14	Esprime emozioni e stati d'animo						
15	Memorizza e ripete poesie e filastrocche						
16	Confronta lingue diverse						
17	Sperimenta la pluralità linguistica						
18	Si cimenta con l'esplorazione della lingua scritta						

LA CONOSCENZA DEL MONDO Oggetti, fenomeni viventi, numero e spazio

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone						
2	Utilizza gli indicatori spaziali						
3	Esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali						
4	Verbalizza i percorsi realizzati						
5	Rappresenta graficamente i percorsi realizzati						
6	Si orienta sul foglio						
7	Conosce gli indicatori temporali (prima-ora-dopo)						
8	Si orienta nel tempo della vita quotidiana						
9	Sa contare fino a 10						
10	Raggruppa oggetti e materiali secondo criteri diversi						
11	Ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi						
12	Utilizza simboli						

IMMAGINI – SUONI - COLORI

1° Periodo

2° Periodo

		SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
1	Dimostra interesse per la musica						
2	Dimostra interesse per il teatro						
3	Dimostra interesse per l'arte						
4	Sa eseguire con attenzione e piacere la musica						
5	Sa eseguire con attenzione e piacere il teatro						
6	Sa eseguire con attenzione e piacere l'arte						
7	Ha la capacità di fruire i diversi linguaggi mediatici						
8	Sa comunicare ed esprimere emozioni utilizzando forme diverse di rappresentazione						
9	Sa esplorare ed utilizzare i diversi materiali con creatività						

