



Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

IC LINA MANDELLI/USMATE VELATE

Triennio 2022/23-2024/25 - a.s. 2022/23



PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Sperimentare ambienti di apprendimento innovativi, ottimizzando le metodologie e gli spazi laboratoriali.	Implementare attraverso una costante attenzione la personalizzazione dei percorsi didattici, offrendo agli alunni opportunità formative diversificate in un'ottica di valutazione formativa e di acquisizione di competenze chiave.

ATTIVITÀ SVOLTE

Sono state realizzate attività didattiche Outdoor accompagnate da un percorso formativo teorico e pratico /laboratoriale e attraverso la sperimentazione in compresenza con un esperto formatore che ha guidato i docenti in questa esperienza. L'adesione maggiore si è registrata alla scuola dell'infanzia, dove sono stati implementati gli spazi esterni dedicati a tale attività (aule verdi). Sono state inoltre promosse attività formative per i docenti su metodologie didattiche innovative anche integrate utilizzando i fondi messi a disposizione dal PNRR (2.1), inoltre è stato attivato un corso per l'innovazione metodologica didattica della matematica nella scuola primaria.

RISULTATI RAGGIUNTI

Il nuovo approccio educativo Outdoor ha portato gli alunni a sperimentare un'esperienza educativa centrata su: coinvolgimento attivo, in quanto vi è stato maggiore impegno e coinvolgimento nell'apprendimento; sviluppo delle abilità sociali e di collaborazione, perché lavorare all'aperto ha favorito lo sviluppo delle abilità sociali incoraggiando la collaborazione ed il miglioramento delle relazioni interpersonali tra gli studenti. Inoltre, questa attività ha implementato la consapevolezza sui temi ambientali, consentendo agli alunni di connettersi con la natura e di sviluppare un maggiore rispetto per l'ambiente. L'outdoor ha favorito lo sviluppo delle abilità sociali, incoraggiando la collaborazione e migliorando le relazioni interpersonali tra gli studenti. Per quanto riguarda la formazione per gli insegnanti, essa è parte del processo di costruzione di competenze metodologiche per la didattica innovativa e cooperativa richiesta dal progetto triennale elaborato per l'Istituto.



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» Progettualità di Istituto per l'ampliamento dell'Offerta formativa

Realizzazione di corsi di preparazione per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria anche con la presenza di insegnanti madrelingua inglese e francese, destinati al raggiungimento delle certificazioni Key (A2), PET (B1), Delf (A2-B1). Organizzazione di incontri con madrelingua di inglese per le classi quarte e quinte della scuola primaria e seconde della secondaria.

RISULTATI RAGGIUNTI

Tutti gli alunni coinvolti nei corsi per la certificazione della lingua francese hanno superato l'esame di livello con valutazioni superiori all'80%. La maggior parte degli alunni frequentanti i corsi di inglese hanno superato gli esami di livello, conseguendo la certificazione linguistica, alcuni dei quali anche con livello B2. Miglioramento delle competenze linguistiche per gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e seconde della secondaria.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» Progettualità di Istituto per l'ampliamento dell'Offerta formativa

Realizzazione di un murale a graffiti da parte di alunni delle classi terze della secondaria, con il patrocinio dell'Amministrazione comunale e con la collaborazione di un'associazione locale di artisti (GA99).

RISULTATI RAGGIUNTI

Il murale, realizzato nel sottopasso della ferrovia, è stato completato e rappresenta un elemento di preservazione del patrimonio territoriale quale azione di contrasto al degrado e ai vandalismi sulle opere pubbliche.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» Progettualità di Istituto per l'ampliamento dell'Offerta formativa

Sono stati organizzati incontri con esperti di mondialità ed intercultura per sensibilizzare gli alunni sul tema delle migrazioni e del divario tra nord e sud del mondo.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli alunni hanno interiorizzato il tema della solidarietà internazionale, realizzando lavori di tipo artistico e giornalistico, pubblicati anche su un quotidiano nazionale.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Sono stati realizzati percorsi di Educazione civica e di educazione alla legalità. Nel percorso curriculare, vengono affrontate tematiche legate alla responsabilità personale, al contrasto alla mafia e alla criminalità organizzata. Soprattutto per le materie letterarie e artistiche si sviluppano percorsi di conoscenza dei beni culturali presenti sul territorio. Inoltre, grazie alla presenza di esperti di associazioni di volontariato e di organizzazioni quali Enti parco e Enti per la gestione dei rifiuti, sono state realizzate attività scientifiche di laboratorio dentro e fuori dall'aula. Nella scuola secondaria sono stati organizzati incontri con la Polizia locale e con personaggi pubblici per sensibilizzare i ragazzi sul tema della sicurezza stradale. Alla Scuola Primaria è stata organizzata l'attività del Piedibus grazie a volontari, mentre nella Secondaria, alcuni docenti, insieme agli alunni, si recano a scuola in bicicletta (Progetto Scuola in bici).

RISULTATI RAGGIUNTI

Miglioramento della responsabilità personale nell'ambito dell'osservanza delle leggi e contenimento dei reati in età minorile. Maggiore consapevolezza nell'ambito della raccolta differenziata e della salvaguardia dell'ambiente. Aumento della sensibilità per la sicurezza stradale.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» Progettualità di Istituto per l'ampliamento dell'Offerta formativa

Attività di educazione alla salute e allo sport realizzata alla scuola primaria nelle classi dalle prime alle quarte e incontri dedicati al basket per le classi terze, quarte e quinte con la presenza di esperti esterni. Nella scuola secondaria, per tutte le classi, incontri di presentazione dello sport rugby e atletica leggera; uscite didattiche di vela per le classi prime e di conoscenza del trekking e dell'arrampicata per le classi seconde, attività condotte con la presenza di esperti dei vari settori.

RISULTATI RAGGIUNTI

Per alcuni alunni è stato migliorato l'interesse nell'ambito delle attività motorie in ambiente naturale. Altri alunni, invece, hanno scoperto per la prima volta la pratica sportiva rapportata con la fruibilità della natura in modo sostenibile. Sono migliorate anche le competenze di cittadinanza, in quanto il rispetto dell'altro e delle regole diventa momento essenziale per la realizzazione delle attività.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività curriculari di robotica e coding in tutti e tre gli ordini di scuola.

RISULTATI RAGGIUNTI

Potenziamento della pianificazione e sequenzialità delle azioni per il raggiungimento di obiettivi specifici attraverso giochi e percorsi, ricorrendo ad attività unplugged e con l'utilizzo di app specifiche.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» Progettualità di Istituto per l'ampliamento dell'Offerta formativa

Attività laboratoriali nella scuola secondaria: cineforum, teatro, robotica, stampa 3D, multisport, giochi da tavolo, giornalismo, scienze, orto, rock band, canto; nella scuola primaria: teatro, orto, attività manipolative, pet therapy, laboratorio di lettura con autori, musica e danza; nella scuola dell'infanzia: laboratori creativi e sonori.

RISULTATI RAGGIUNTI

Potenziamento delle competenze di educazione civica, collaborazione tra pari per il raggiungimento di un obiettivo comune, maggiore autonomia nell'organizzazione personale e gestione delle emozioni, autoimprenditorialità.



Obiettivo formativo prioritario

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Per quanto riguarda la prevenzione della dispersione scolastica, nella scuola secondaria sono attivati corsi di Studio assistito per il miglioramento del metodo di studio e per il recupero delle competenze. La presenza di volontari e di ore di recupero dei docenti ha consentito di attivare progetti di recupero per alunni stranieri e in difficoltà per la scuola secondaria. In tutto l'Istituto comprensivo, nell'ambito della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo sono state realizzate attività di sensibilizzazione all'uso consapevole di Internet e dei social media. Inoltre, l'Istituto ha una forte collaborazione con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio, che ha consentito di "fare rete" per prevenire l'abbandono scolastico.

RISULTATI RAGGIUNTI

Nella scuola secondaria, le non ammissioni alla classe successiva sono state limitate a sole due ripetenze al primo anno. Alunni in situazioni di disagio sono riusciti a contenere i comportamenti disturbanti e ad evitare insuccessi scolastici, riuscendo a raggiungere risultati positivi.



Obiettivo formativo prioritario

apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

ATTIVITÀ SVOLTE

Nel progetto di rimodulazione oraria della scuola secondaria sono previste attività pomeridiane di rinforzo delle competenze, per il recupero degli apprendimenti e consolidamento del metodo di studio, nonché per l'apprendimento delle lingue straniere per il conseguimento delle certificazioni linguistiche.

RISULTATI RAGGIUNTI

Miglioramento delle competenze degli alunni, cooperazione tra pari perché vengono organizzate attività di peer education e cooperative learning. Miglioramento della consapevolezza ed espressioni culturali.



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

Nella scuola primaria, all'interno di uno spazio educativo, esterno alle classi di appartenenza, idoneo ad accogliere bambini con disabilità grave nel rispetto delle loro esigenze, necessità e peculiarità individuali, si svolgono attività di peer education coinvolgendo piccoli gruppi di alunni provenienti dalle classi del plesso che accoglie questo ambiente.

RISULTATI RAGGIUNTI

Perseguimento di obiettivi individualizzati in relazione alle quattro dimensioni dello sviluppo personale indicati nel PEI. Momenti di condivisione e socializzazione con i gruppi classe, aspetti di inclusione che caratterizzano l'esperienza didattica e rafforzano le competenze sociali di tutti i bambini.



Obiettivo formativo prioritario

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

Due famiglie di ex docenti finanziano borse di studio per studenti meritevoli e che abbiano sviluppato buone competenze di solidarietà. Alle borse di studio si aggiunge l'assegnazione di attestati di per gli alunni meritevoli. L'assegnazione di tali riconoscimenti viene effettuata nel corso di una cerimonia serale.

RISULTATI RAGGIUNTI

Sono state assegnati 5 borse di studio e 12 diplomi di merito.



Obiettivo formativo prioritario

definizione di un sistema di orientamento

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività di raccordo tra i diversi ordini di scuola per garantire la continuità nella personalizzazione dei percorsi educativi e didattici. Attività di orientamento con la collaborazione di un ente di ricerca universitario per l'elaborazione dei profili di competenza degli alunni in uscita dall'Istituto. Attività di orientamento in uscita sull'offerta formativa del territorio.

RISULTATI RAGGIUNTI

Sviluppo del curriculum verticale per il potenziamento delle competenze della persona, anche in relazione agli aspetti socio-affettivi. Consapevolezza delle proprie competenze e caratteristiche personali per una scelta più consapevole del proseguimento degli studi.