



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI**

Attraverso la sperimentazione di ambienti di apprendimento innovativi e l'ottimizzazione degli spazi laboratoriali (flipped classroom, cooperative learning, classi aperte, classi parallele, Outdoor Education), l'Istituto proporrà una didattica cooperativa ed inclusiva al fine di implementare per gli alunni opportunità formative diversificate in un'ottica di valutazione formativa e di acquisizione di competenze chiave.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Sperimentare ambienti di apprendimento innovativi, ottimizzando le metodologie e gli spazi laboratoriali.

Traguardo

Implementare attraverso una costante attenzione la personalizzazione dei percorsi didattici, offrendo agli alunni opportunità formative diversificate in un'ottica di valutazione formativa e di acquisizione di competenze chiave.

Obiettivi di processo legati del percorso





Ambiente di apprendimento

Promuovere la didattica laboratoriale e potenziare gli approcci didattici innovativi per favorire la personalizzazione dell'apprendimento.

○ **Continuita' e orientamento**

Incrementare le modalità di condivisione e diffusione delle esperienze educative e didattiche tra docenti dello stesso ordine di scuola e di ordini differenti.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere percorsi di aggiornamento mirati per tutti gli insegnanti dell'Istituto.

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Creare un tessuto relazionale capace di valorizzare le risorse presenti sul territorio per rispondere alle inclinazioni degli studenti.

Attività prevista nel percorso: ATTIVITÀ DI DIPARTIMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2025
--	--------

Destinatari	Docenti
-------------	---------

Soggetti interni/esterni	Docenti
--------------------------	---------



coinvolti

Responsabile

Le Funzioni strumentali avranno il compito di pianificare gli incontri e i referenti dei plessi si occuperanno della gestione degli incontri.

Risultati attesi

Confrontarsi e condividere il curricolo verticale. Scambiarsi esperienze per la creazione di percorsi verticali (know-how).

Attività prevista nel percorso: PERSONALIZZAZIONE E INCLUSIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

5/2025

Destinatari

Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Genitori

Associazioni

Responsabile

Le Funzioni strumentali avranno il compito di creare una rete di scambio e condivisione delle metodologie e strategie, monitorare e verificare le azioni di personalizzazione e inclusione, mantenere i contatti con il territorio.

Risultati attesi

Utilizzare in modo condiviso e strutturato strategie per l'inclusione e metodologie personalizzate e individualizzate per favorire i diversi stili di apprendimento. Attuare una collaborazione tra scuola, territorio e associazioni per favorire il raggiungimento degli obiettivi espressi nel PTOF.

● Percorso n° 2: INNOVAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO



Nell'ottica di una ricaduta positiva nei risultati scolastici degli studenti sarà opportuno stimolare momenti di riflessione e di confronto tra i docenti dei diversi plessi per capire quali siano le strategie migliori da utilizzare per innovare gli ambienti di apprendimento.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Sperimentare ambienti di apprendimento innovativi, ottimizzando le metodologie e gli spazi laboratoriali.

Traguardo

Implementare attraverso una costante attenzione la personalizzazione dei percorsi didattici, offrendo agli alunni opportunità formative diversificate in un'ottica di valutazione formativa e di acquisizione di competenze chiave.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Semplificare il curricolo di Istituto trasversale a tutte le discipline che tenga conto degli ambienti di apprendimento dei vari ordini di scuola.

○ **Ambiente di apprendimento**

Promuovere la didattica laboratoriale e potenziare gli approcci didattici innovativi per favorire la personalizzazione dell'apprendimento.



Stimolare un confronto tra docenti dell'Istituto per conoscere gli ambienti di apprendimento e le innovazioni presenti fino ad ora anche per implementarne di nuovi.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere percorsi di aggiornamento mirati per tutti gli insegnanti dell'Istituto.

Attività prevista nel percorso: DIDATTICA INNOVATIVA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2025
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Le funzioni strumentali in sinergia con le commissioni si occuperanno di creare dei momenti di condivisione e suggerire una formazione sulle nuove tecnologie e aumentare il numero di docenti coinvolti nella sperimentazione delle stesse.
Risultati attesi	Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative coinvolgendo un maggior numero di insegnanti nella sperimentazione. Creare momenti di condivisione e confronto sulle realtà innovative già avviate, nonché momenti di formazione sulle nuove tecnologie presenti nei plessi.

● **Percorso n° 3: COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA.**



Condivisione tra docenti e promozione di strategie, buone pratiche, metodologie, strumenti e processi efficaci per raggiungere risultati più omogenei tra le classi, negli esiti dell'Istituto e nelle prove standardizzate nazionali. Attivazione di percorsi educativi sulla dimensione affettiva e sul contrasto alle discriminazioni al fine di potenziare le competenze sociali e civiche di bambini ed alunni.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Raggiungere risultati maggiormente omogenei tra le classi.

Traguardo

Ridurre la varianza tra le classi, per attestarsi al 7%, attraverso la promozione di buone pratiche, metodologie, strumenti e processi di condivisione tra docenti mirati al raggiungimento di risultati più omogenei.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Lavorare per competenze trasversali attraverso incontri di condivisione verticale e orizzontale.

○ **Ambiente di apprendimento**

Promuovere la didattica laboratoriale e potenziare gli approcci didattici innovativi



per favorire la personalizzazione dell'apprendimento.

Attività prevista nel percorso: CLASSI PARALLELE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2025
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Funzioni strumentali per la pianificazione e preparazione degli incontri e analisi dei dati INVALSI e insegnanti referenti delle classi parallele per la gestione degli incontri.
Risultati attesi	Pianificare incontri tra gli insegnanti delle classi parallele. Confrontarsi sui percorsi attivati per raggiungere le diverse competenze. Riflettere sui risultati INVALSI.

Attività prevista nel percorso: FOCUS GROUP

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2025
Destinatari	Docenti ATA Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Genitori
Responsabile	Dirigente Scolastico e Funzioni strumentali per la pianificazione



e preparazione degli incontri tra gli attori della Scuola e le Famiglie.

Risultati attesi

Attuare gli incontri tra i soggetti interni ed esterni coinvolti al fine di instaurare un confronto proficuo su possibili ambiti di intervento per migliorare le strategie ed i percorsi volti al successo formativo di bambini ed alunni.