




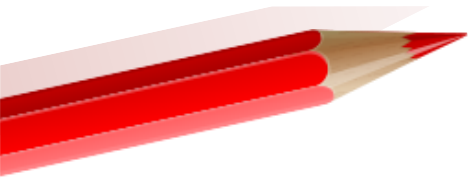
12
dicembre
2023

Presentazione
Scuola Primaria

a.s.2024-2025



Le scuole primarie:
A. Casati-E. Renzi



DOVE?

GLI SPAZI

SCUOLA PRIMARIA A. CASATI



LABORATORIO DI INFORMATICA



SPAZI COMUNI



PALESTRA



REFETTORIO

SPAZIO ESTERNO



SPAZIO EDUCATIVO



SCUOLA PRIMARIA E. RENZI



LABORATORIO DI INFORMATICA



SPAZI COMUNI



PALESTRA



REFETTORIO

IL GIARDINO



LE AULE SONO DOTATE DI
DIGITAL BOARD CON PC E
STAMPANTE



Classi
a.s. 2023-2024



PLESSO A.CASATI	
CLASSI	N.
PRIME	2
SECONDE	2
TERZE	2
QUARTE	2
QUINTE	3

PLESSO E. RENZI	
CLASSI	N.
PRIME	2
SECONDE	1
TERZE	2
QUARTE	2
QUINTE	2

Classi
a.s. 2024-2025



PLESSO A.CASATI	
CLASSI	N.
PRIME	?
SECONDE	2
TERZE	2
QUARTE	2
QUINTE	2

PLESSO E. RENZI	
CLASSI	N.
PRIME	?
SECONDE	2
TERZE	1
QUARTE	2
QUINTE	2

QUANDO?

LA GIORNATA
SCOLASTICA

Organizzazione generale della giornata scolastica

TEMPO SCUOLA 40 ORE

Dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16:25/30

L'intervallo di metà mattina è dalle ore 10.20 alle 10.40

La mensa è compresa nel tempo scuola con due turni.

**Primo turno
mensa:**

12.30-13.05

Intervallo:

13.05-14.30

**Secondo turno
mensa:**

13.30-14.05

1° intervallo:

12.30-13.30

2° intervallo:

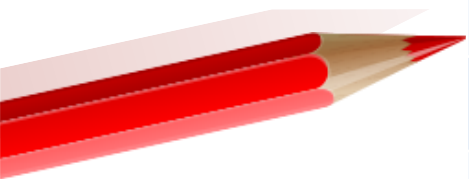
14.05-14.30



Organizzazione curricolare



MATERIE	CLASSI 1 [^]	CLASSI 2 [^]	CLASSI 3 [^] -4 [^] -5 [^]
Italiano	8	7	7
Matematica	7	7	6
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Musica	1	1	1
Inglese	1	2	3
Arte	2	2	2
Irc/Alternativa	2	2	2





Momenti formativi

EDUCAZIONE ALLA SOCIALITÀ E ALL'ALIMENTAZIONE

Il tempo della mensa scolastica deve essere considerato a tutti gli effetti come tempo scolastico-educativo, come enunciato dalle Linee Guida ministeriali e della Regione Lombardia.

La mensa è un momento educativo che permette l'apprendimento e l'esercizio di abilità sociali quali l'autocontrollo del gesto e della voce, il rispetto per gli altri, l'assunzione di atteggiamenti e di comportamenti educati, oltre un valido sostegno ad una corretta educazione alimentare.



Nel pomeriggio...

Dopo il pranzo, è il momento del dopo mensa.

- Nelle belle giornate, si gioca all'aria aperta
- Nelle giornate piovose, si gioca all'interno con materiale strutturato.
- Dalle 14:30 alle 16:25/30 continuano le attività didattiche.
- L'uscita è alle 16,25/30: i genitori o gli adulti delegati attendono i propri figli ai cancelli.

COSA?

I PROGETTI



I progetti...

Per l'ampliamento dell'offerta formativa, ogni anno nella scuola primaria vengono attivati diversi progetti in coerenza con il PTOF (piano triennale dell'offerta formativa)



Progetti di musica e danze

Classi prime e seconde



Progetto di educazione
motoria

Classi prime, seconde e terze



Progetto Innovamat

Classi prime





Progetto
di teatro

Classi terze, quarte e quinte



Progetto madrelingua

Classi quarte e quinte



Progetto
«Un'orchestra a scuola»

Classi quarte e quinte



Progetto all'affettività
e alla relazionalità

Classi quinte



Progetti di ippoterapia,
musicoterapia,
pet therapy

Spazio educativo
Scuola primaria A. Casati



Progetti di
alfabetizzazione linguistica

Tutti gli alunni e le alunne
non italofoni.

COME?

PTOF

La mission della nostra scuola

- Perseguire un percorso di benessere e di personalizzazione degli apprendimenti per bambini e alunni, ad aiutarli a stare bene a scuola, ad impegnarsi e a rispettare la propria e l'altrui individualità, al fine di contribuire al benessere di tutti.
- Promuovere la partecipazione consapevole alla vita sociale di studenti, famiglie, anche collaborando con le realtà del territorio.
- Valorizzare la cultura dell'accoglienza che si traduce nella pratica dell'educazione alla convivenza, alla collaborazione, all'accettazione dell'altro e al rispetto delle diversità.
- Garantire pari opportunità formative, di uguaglianza, di inclusione e di potenziamento anche delle eccellenze.
- Attenzione ai percorsi di personalizzazione è indirizzata a sostenere e rafforzare lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza in un'ottica di verticalità.

Obiettivi formativi



- Privilegiare modelli didattici e di apprendimento laboratoriali.
- Educare alle pari opportunità, promuovendo un atteggiamento di rispetto e di valorizzazione delle diversità come opportunità di crescita della comunità
- Potenziare l' insegnamento-apprendimento della lingua inglese (PNRR)
- Incrementare l'adesione a progetti specifici e ad iniziative promosse dal territorio (concorsi, conferenze, eventi formativi...).
- Porre particolare attenzione al consolidamento delle competenze STEM (abilità digitali e conoscenze pratiche) degli studenti (PNRR).
- Favorire la transizione ecologica e culturale.

Caratteristiche innovative



- Utilizzo di piattaforme e strumenti digitali come pratica quotidiana da parte degli insegnanti.
- Particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali.
- Formazione specifica per i docenti riguardo la progettazione e la realizzazione di didattiche e pratiche innovative insieme ad ambienti di apprendimento rinnovati e flessibili.
- Porre particolare attenzione al consolidamento delle competenze digitali degli studenti, anche in relazione al curriculum di Istituto e alla relativa certificazione delle competenze.

Inclusione scolastica



L'Istituto da anni riserva attenzione e cura a tutti i bisogni speciali presenti negli alunni con certificazione di disabilità o in generale negli alunni con fragilità negli apprendimenti o nello sviluppo psicofisico. La scuola rappresenta il luogo in cui sono valorizzate le risorse e le potenzialità di ciascuno, dove sostenere le fatiche del percorso di crescita, attenuando o eliminando le eventuali barriere fisiche, ambientali e culturali, per lo sviluppo di un progetto di vita armonico per la persona, che prosegua anche oltre la permanenza nella scuola del primo ciclo. La Scuola si pone come obiettivo, a tal proposito, di ottimizzare al meglio il passaggio delle informazioni tra gli ordini di scuola nell'ambito dell'inclusione, riconducendo questo importante momento a un'azione significativa per il successivo percorso del singolo alunno.

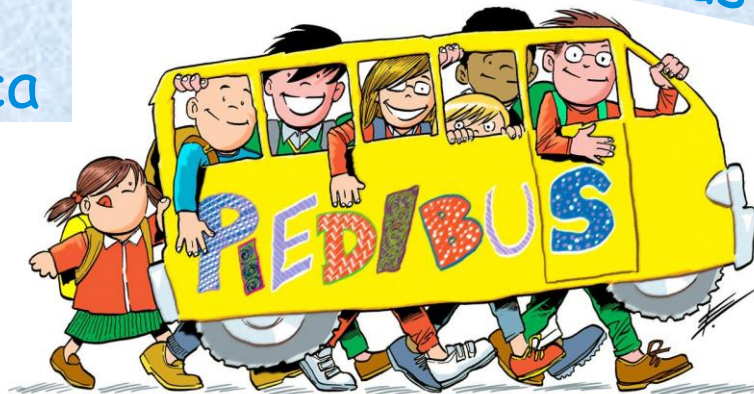
Estratto del PTOF

SERVIZI COMUNALI

Mensa scolastica



Servizio
pedibus



Trasporto
scolastico

Sportello
psicopedagogico



Servizio di
pre-post scuola





Ognuno è un genio.

Ma se si giudica un pesce
dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi,
lui passerà tutta la sua vita a crederci stupido.

— Albert Einstein

Grazie dell'attenzione!

I bambini non hanno bisogno di programmi scolastici sempre più complessi, ma di avere ampio accesso al mondo reale. Hanno bisogno di tempo e spazio per riflettere sulle esperienze che vivono e di usare la fantasia e il gioco per trarne significati. Hanno bisogno di un consiglio, di mappe di viaggio, di guide che li aiutino nel cammino, nella ricerca del luogo dove desiderano andare, e non dove noi vorremmo condurli. Soprattutto, hanno bisogno di cercare ciò che essi vogliono e trovare da soli ciò che cercano.

John Holt
pedagogista statunitense