



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo "Lina Mandelli"

Via B. Luini, 2 - Usmate Velate (MB)

Tel: 039 672100 - 039 671723 | Fax: 039 6076032

E-mail: mbic8cl00x@istruzione.it | PEC: mbic8cl00x@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: MBIC8CL00X

**SCUOLA DELL'INFANZIA "G.RODARI"**  
**VIALE EUROPA, 16 – 20865 USMATE VELATE (MB)**  
**Tel. 039/672217**



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2020/21**

## LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia accoglie tutti i bambini dai 3 ai 6 anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione.

La scuola dell'infanzia permette ai bambini di raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo in ordine **alla maturazione dell'identità, alla conquista dell'autonomia, allo sviluppo delle competenze e all'acquisizione del senso di cittadinanza**, operando in coerenza con i programmi e con le normative in vigore.

Obiettivi delle attività educative e didattiche sono:

- l'acquisizione di competenze di tipo comunicativo, espressivo, logico e operativo
- lo sviluppo di una equilibrata maturazione ed organizzazione delle componenti cognitive, affettive, sociali ed etiche della personalità.

L'orario di funzionamento della scuola è di otto ore giornaliere, dal lunedì al venerdì, con apertura alle ore 8 e chiusura alle ore 16.

E'attivo un servizio di post-scuola, dalle ore 16 alle ore 18, gestito dall'Amministrazione comunale con educatori di una cooperativa.

Le sezioni della scuola sono cinque, tutte eterogenee per età.

In ogni sezione sono in servizio due insegnanti che operano su due fasce orarie a giorni alterni, in modo da garantire la compresenza nelle ore centrali della giornata.

Questo modello organizzativo permette un adeguato svolgimento delle attività educative e didattiche.

## ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI

SEZIONE	ALUNNI	ALUNNI DVA	INS.	INS.SOSTEGNO	EDUCATORI	INS. IRC	PERS. ATA
API	23		2				
BRUCHI	25		2				
COCCINELLE	24		2				
FARFALLE	24		3				
GRILLI	24		2				
<b>TOTALE</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

Le finalità del P.T.O.F. (Piano triennale dell'offerta formativa) si concretizzano in scelte didattico-educative e organizzative specifiche, che costituiscono l'identità culturale e progettuale del nostro Istituto Comprensivo.

Aspetti essenziali della proposta formativa della nostra scuola dell'infanzia sono:

- lo sviluppo dell'autonomia personale, affettiva, cognitiva, relazionale
- la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni
- il rilievo dato all'agire concreto, alle esperienze di contatto con l'ambiente e i materiali sia naturali che non, alla sperimentazione attiva
- l'accoglienza positiva e l'inclusione di tutti i bambini
- l'uso di tecnologie multimediali
- il primo approccio conoscitivo alla lingua inglese
- la continuità educativa con la scuola primaria e il raccordo con il nido

## **PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'**

Tutte le attività didattiche ed educative, sia di sezione che di intersezione, vengono progettate coerentemente con i contenuti delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nel quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.

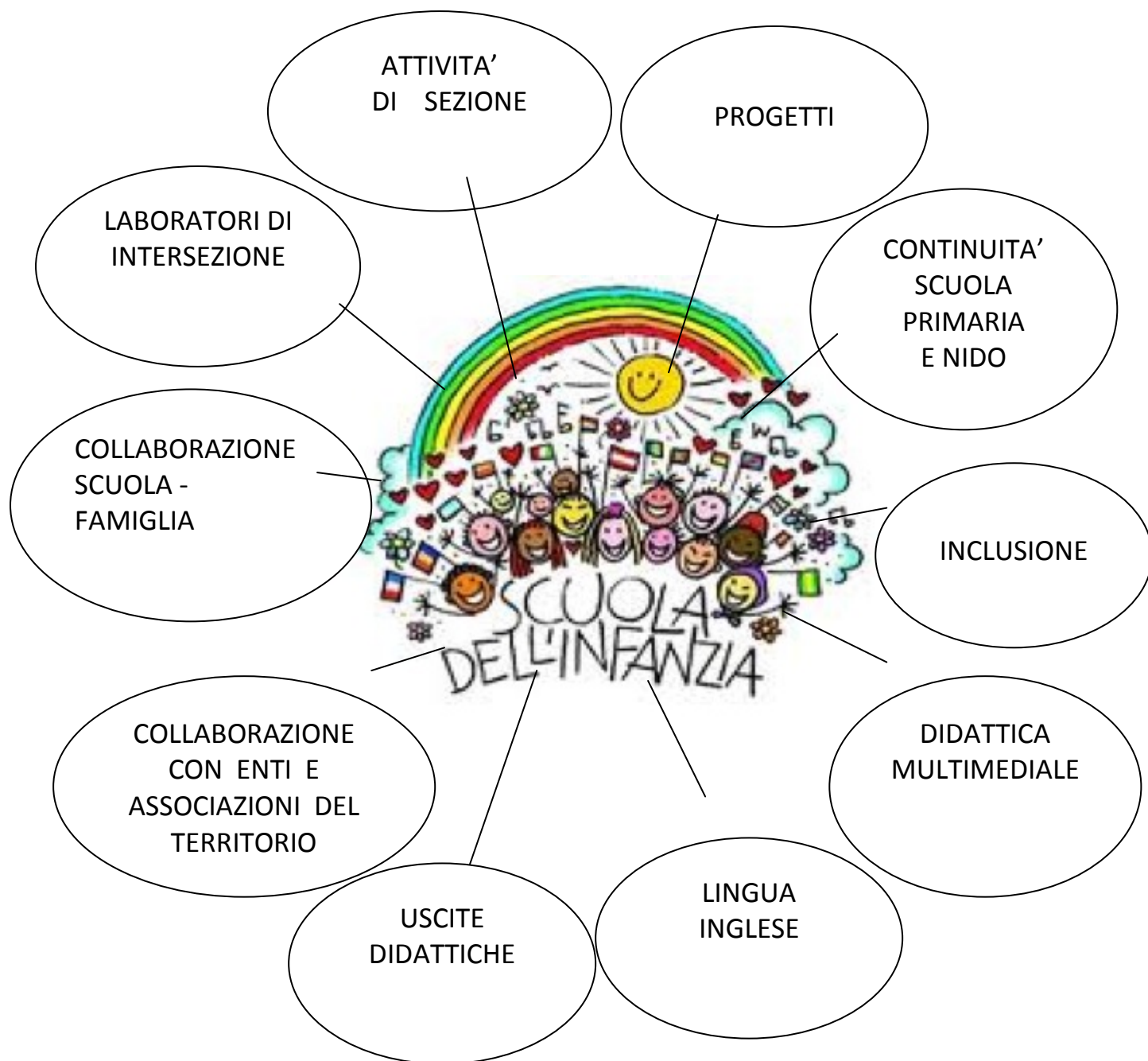
Le competenze si sviluppano attraverso ambiti chiamati "campi di esperienza":

- il sé e l'altro
- il corpo e il movimento
- immagini, suoni, colori
- i discorsi e le parole
- la conoscenza del mondo

Il team delle insegnanti adotta strategie e scelte metodologiche nel rispetto di alcuni criteri:

- Predisposizione di un ambiente affettivo, relazionale e cognitivo adeguato
- Attività inerenti ai campi di esperienza e attività integrate su progetti
- Coinvolgimento graduale dei bambini in fase di ideazione, sperimentazione, valutazione delle attività proposte
- Attività di ricostruzione - documentazione dell'esperienza
- Ricerca di strategie individualizzate e valorizzazione delle diversità
- Continuità educativa scuola-famiglia per sviluppare le potenzialità dei bambini

## LA NOSTRA SCUOLA PER TUTTI I BAMBINI



**IL PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' VIENE PRESENTATO ALLE FAMIGLIE NELLA PRIMA ASSEMBLEA DI SEZIONE.**

## ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

8.00- 9.00	ACCOGLIENZA
9.00-10.30	ATTIVITÀ LUDICHE,COGNITIVE,ESPRESSIVE - PRESENZE - CALENDARIO - MERENDA
10.30-11.45	ATTIVITÀ PROGRAMMATE IN INTERSEZIONE O IN SEZIONE
11.45-12.00	ATTIVITÀ DI ROUTINE : PREPARAZIONE AL PRANZO
12.00-13.00	PRANZO
13.00-14.00	GIOCO LIBERO IN SALONE O IN GIARDINO
14.00-15.45	ATTIVITÀ PROGRAMMATE IN SEZIONE
15.45 -16.00	USCITA

Nell'organizzazione della giornata i passaggi da un'attività all'altra e da un ambiente all'altro avverranno in modo graduale, consentendo ai bambini di adattarsi al cambiamento della situazione secondo il principio del "tempo disteso" per conoscere, esplorare, giocare, capire, apprendere. Per questo motivo gli orari indicati nello schema sono flessibili e seguono i ritmi e i bisogni dei bambini.

### LABORATORI DI INTERSEZIONE

Nel corso della settimana vengono organizzati laboratori di intersezione con piccoli gruppi omogenei per età, nei quali le attività sono progettate in modo specifico in relazione ai bisogni e alle potenzialità dei bambini. Nei gruppi omogenei i bambini possono osservare, scoprire, ricercare, sperimentare, secondo la programmazione stabilita dalle insegnanti con l'obiettivo di sviluppare le competenze cognitive, espressive, linguistiche e motorie peculiari dell'età.

Le attività di intersezione si svolgono nei giorni di lunedì e martedì dalle ore 10,30 alle ore 11,45. La compresenza delle insegnanti permette di organizzare piccoli gruppi di 12/13 bambini, composti da alunni della stessa età di sezioni diverse.

### LABORATORI DI INTERSEZIONE

3 ANNI	MOTORIO – ESPRESSIVO – MANIPOLATIVO
4 ANNI	PSICOMOTORIO CORPOREO/ MOTRICITA' FINE ESPRESSIVO/COGNITIVO/SENSORIALE
5 ANNI	INGLESE MOTORIO LOGICO-MATEMATICO ROBOTICA E CODING



## ATTIVITA', PROGETTI E USCITE DIDATTICHE

### SCHEMA RIASSUNTIVO ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
<b>9-10,30</b>	ATT. DI SEZIONE  9,15-10,15 PROG.LINGUA ITALIANA B. STRANIERI	ATT. DI SEZIONE	ATT. DI SEZIONE	ATT. DI SEZIONE  IRC ALTERNATIVA SEZ. API	ATT. DI SEZIONE  IRC – ALTERNATIVA SEZ. BRUCHI
<b>10,30-11,45</b>	LABORATORI INTERSEZIONE	LABORATORI INTERSEZIONE	PROGETTO METODO TERZI B. 5 ANNI (C.F.G.)	IRC- ALTERNATIVA SEZ.COCCINELLE  PROGETTO METODO TERZI B. 5 ANNI (A.B.)	IRC- ALTERNATIVA SEZ. GRILLI
<b>14-15,30</b>	ATT. DI SEZIONE	ATT. DI SEZIONE	ATT. DI SEZIONE	ATT. DI SEZIONE	ATT. DI SEZIONE
<b>14,30-16,00</b>				IRC- ALTERNATIVA SEZ. FARFALLE	

### PROGETTI EDUCATIVI E DIDATTICI

SEZIONI	PROGETTO
TUTTE- PROGETTO DI PLESSO	"TI RACCONTO... IERI, OGGI, DOMANI"
TUTTE	ACCOGLIENZA : INSERIMENTO, OPEN-DAY
TUTTE	INCLUSIONE – SETTIMANA INCLUSIONE (B. 4 ANNI)
TUTTE	FESTE A SCUOLA
TUTTE	I.R.C.
TUTTE	ATT. ALTERNATIVE A I.R.C.
TUTTE	SICUREZZA
TUTTE - BAMBINI DI 5 ANNI	CONTINUITA' VERTICALE: INFANZIA –NIDO E INFANZIA – PRIMARIA
TUTTE - BAMBINI DI 5 ANNI	LETTOSCRITTURA – METODO TERZI
TUTTE- BAMBINI DI 5 ANNI	TUTORING CON ALUNNI SCUOLA SECONDARIA
TUTTE- BAMBINI DI 5 ANNI	DA BRUCO A FARFALLA – GRUPPO MICOLOGICO USMATE
TUTTE - BAMBINI DI 4 E 5 ANNI	PRIMA ALFABETIZZAZIONE- LINGUA ITALIANA PER B. STRANIERI
TUTTE - BAMBINI DI 4 ANNI	PSICOMOTRICITA' – NEL LABORATORIO DI INTERSEZIONE



### USCITE DIDATTICHE

SEZIONE	DATA	DESTINAZIONE
TUTTE	10-12-2019	SC. SECONDARIA- SPETT. TEATRALE "IL FOLLETTO ALLA RICERCA DEL SUO COLORE" – ASSOCIAZIONE MOVITEATRO
TUTTE	23-04-2020	MALPAGA (BG) – "UN CASTELLO DA FIABA!" CON LAB. DIDATTICI
TUTTE – 5 ANNI	20- 04-2020 27-04-2020	PROGETTO CONTINUITA' SCUOLE PRIMARIE CASATI E RENZI
TUTTE	DA DEFINIRE	USCITE SUL TERRITORIO (BIBLIOTECA, BOSCO CASSINETTA...)
TUTTE – 5 ANNI	DA DEFINIRE	SERATA DEDICATA AI BAMBINI USCENTI

## PROGETTO ACCOGLIENZA

**Riunioni informative** : si tengono in dicembre, prima delle iscrizioni, e in giugno, per i genitori dei nuovi iscritti.

**Open day**: viene organizzato durante il mese di gennaio, permettendo ai bambini e ai genitori di conoscere gli spazi della scuola e le insegnanti.

**Festa dell'accoglienza**: è un momento dedicato all'accoglienza dei bambini nuovi iscritti che si tiene nei primi giorni di giugno. I bambini entrano a scuola con i genitori, i quali rimangono con i loro figli durante la mattina giocando con loro e accompagnandoli in questo importante momento di conoscenza del nuovo ambiente. Questa modalità consente ai bambini di vivere la loro prima esperienza scolastica in un contesto affettivo sereno e gratificante.

**Inserimento**: i bambini nuovi iscritti cominciano a frequentare la scuola nel mese di settembre, secondo un calendario di inserimento graduale stabilito dalle insegnanti in accordo con le famiglie e consegnato ai genitori nel mese di giugno, durante la riunione dedicata ai nuovi iscritti.

In questa occasione verranno anche fornite tutte le informazioni utili alla frequenza.



*LE DATE DEI VARI INCONTRI VERRANNO COMUNICATE DURANTE LA PRIMA RIUNIONE INFORMATIVA*

## DIRITTO ALL' INCLUSIONE

### Bambini con bisogni educativi speciali

L'inserimento di questi alunni coinvolge docenti, non docenti, alunni e genitori nel percorso di accoglienza e inclusione della diversità e rappresenta un importante momento di crescita per ogni componente della comunità scolastica.

Per favorire l'integrazione, la scuola si avvale degli insegnanti di sostegno e anche di educatori messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale. Scuola e famiglia sono supportate inoltre dalle competenze professionali della psicopedagoga in servizio presso l'Amministrazione Comunale.

### Bambini stranieri

La presenza nella scuola di alunni stranieri rappresenta un'occasione importante per la conoscenza reciproca e per educare bambini e adulti alla convivenza fra culture diverse.

Nella nostra scuola operiamo con l'obiettivo di

- creare un clima di accoglienza tale da valorizzare le diversità e viverle come risorse, per i bambini e per le famiglie
- facilitare l'apprendimento linguistico



## COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

La collaborazione scuola-famiglia, nel rispetto delle specifiche funzioni, ha un ruolo fondamentale nello sviluppo delle potenzialità dei bambini in un clima di fiducia reciproca e di ricerca di intenti comuni.



Nel corso dell'anno scolastico vengono proposti vari momenti di incontro:

- Assemblee di sezione
- Colloqui individuali
- Riunioni di intersezione con i rappresentanti dei genitori
- Festa di Natale e di fine anno scolastico e altri momenti di partecipazione attiva delle famiglie in occasioni particolari
- **Per i genitori dei bambini nuovi iscritti : assemblea informativa a dicembre e open-day in gennaio**, prima delle iscrizioni; **riunione genitori in giugno** ; **compilazione di un questionario informativo; colloqui con le insegnanti** in ottobre/novembre dopo l'inserimento del bambino.

**RICORDIAMO CHE I BAMBINI NON SONO AMMESSI ALLE ASSEMBLEE E AI COLLOQUI INDIVIDUALI**

## INFORMAZIONI UTILI

### SERVIZI FORNITI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE :

- MENSA Sportello Genitori Camst tel.348.7120654 [manuela.rovelli@camst.it](mailto:manuela.rovelli@camst.it)
- SCUOLABUS
- POST – SCUOLA

### INFORMAZIONI SU COSTI E MODALITA':

**UFFICIO SCOLASTICO – COMUNE DI USMATE VELATE - TEL. 039 6757068**

**OPPURE SUL SITO WEB ISTITUZIONALE DEL COMUNE DI USMATE VELATE**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "LINA MANDELLI" - USMATE VELATE**

**APERTURA UFFICI DI SEGRETERIA E DIRIGENZA:**

**DA LUNEDI A VENERDI DALLE 8.30 ALLE 10.00 E DALLE 12.00 ALLE 13.00**

**Tel. 039/672100 - 671723 Fax 039/6076032**

**Sito web [www.icmandelli.edu.it](http://www.icmandelli.edu.it)**